

2010-2011

DEV2 – Acquisition du langage chez l'enfant et l'adolescent : bases biologiques et rôle de l'environnement

Responsable : Josie Bernicot

Enseignants : Patricia Arnault et Josie Bernicot

Intervenants	Créneau	Groupe	Salle	Semaines	Volume horaire
Loubna ABAAMRANE Josie BERNICOT	Mercredi 10h-12h30	1	De Réunion et G. Le Troubadour et Mélusine (MSHS)	Semaines 1 à 12	18h CM 9h TD

***A partir du 22 septembre jusqu'au 7 octobre : Loubna ABAAMRANE**

***Programme Josie Bernicot - <http://www.josiebernicot.fr/>**

Semaine	Contenu
1- 13 octobre Salle G. Le Troubadour	Les théories du développement de l'enfant et les théories de l'acquisition du langage Lire avant le cours (révisions):référence n°1
2 – 20 octobre Salle G. Le Troubadour	Les interactions entre parents et enfants Lire avant le cours :référence n°2
25 octobre - 1er novembre : pause pédagogique	
3 – 03 novembre Salle G. Le Troubadour	Le recueil, la transcription et le codage des interactions verbales impliquant un enfant
4 – 10 novembre Salle de Réunion	Le rang dans la fratrie et le mode de garde
5– 24 novembre Salle Mélusine	Acquisition du langage, apprentissage et nouvelles technologies
6 – 1 ^{er} décembre Salle G. Le Troubadour	Acquisition du langage, apprentissage et nouvelles technologies
7 -8 décembre Salle G. Le Troubadour	Exemples de troubles d'acquisition du langage
8 -15 décembre Salle G. Le Troubadour	Exemples de troubles d'acquisition du langage

Références à lire obligatoirement

1. **Bernicot, J.& Bert-Erboul, A.** (2009). *L'acquisition du langage par l'enfant*. Paris: Editions In Press.
2. **Bernicot, J. & Clark, E.V.** (2009). La fonction des répétitions dans les interactions entre parent et jeune enfant: Une étude sur un grand corpus. *Psychologie de l'Interaction*, 25/26, 221-251.
3. **Bernicot, J., & Roux, M.** (1998). La structure et l'usage des énoncés : comparaison d'enfants uniques et d'enfants seconds-nés. In J. Bernicot, H. Marcos, C. Day, M. Guidetti, V. Laval, J. Rabain-Jamin & G. Babelot (Eds.), *De l'usage des gestes et des mots chez l'enfant* (pp. 157-178). Paris : A. Colin.
4. **Marcos, H., Salazar Orvig, A., Bernicot, J., Guidetti, M., Hudelot, C., & Préneron, C.** (2004). *Apprendre à parler : l'influence du mode de garde*. Paris : l'Harmattan.
5. **Volckaert-Legrier, O., Bernicot, J. & Bert-Erboul, A.** (2009). Electronic Mail, a New Written-Language Register: A Study with French-Speaking Adolescents. *British Journal of Developmental Psychology*. 27, 163–181.